

6 rouge mag

C'est quoi, la classe patrimoine ?

6

m

Les sorties

Larina
Musée des Confluences
Musée de Fourvière

Le travail de groupe

a

g

L'heure de vie de classe

Sommaire

1

Edito

L'esprit de ce journal.

2

La classe Patrimoine?

Les élèves définissent en quoi consiste la classe Patrimoine.

3

Première visite

Visite sur le Site de Larina et le Musée Maison Patrimoine.

4

Seconde visite

Visite au musée des Confluences et au musée gallo-romain de Fourvière sur Lyon.

5

Vivre ensemble

En quoi consiste l'heure de vie de classe.

6

Le travail de groupe

Les réflexions des élèves sur le travail de groupe.

Edito

Ce journal a pour but de présenter le travail des collégiens de la classe Patrimoine, à travers des comptes rendus de visites et d'ateliers sur le vivre ensemble.

Directrice de la publication :
Valérie Kroës

Rédactrice en chef :
Sandrine Cosnard

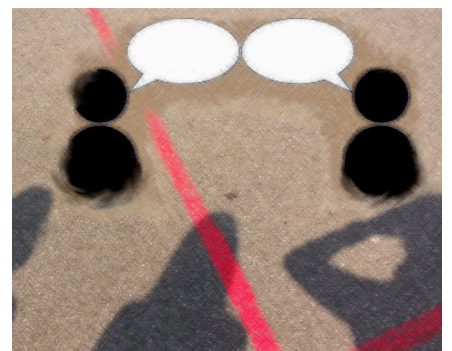
Secrétaire de rédaction : Delphine Padovani

Graphiste / Photographe :
Sandrine Cosnard

Journalistes :
La 6e rouge

Maquettistes :
La 6e rouge assistée et Delphine Padovani

Illustration de couverture :
Deux amphores, photomontage de Sandrine Cosnard





**Alexandra
et Chloé**

C'est quoi la classe patrimoine ?

Une classe patrimoine est une classe qui fait des sorties pédagogiques pendant l'année. Ce sont des cours vivants basé sur l'histoire-géographie et les arts plastiques.

Visiter des musées et des sites

En sortie nous visitons des musées, comme le musée des Confluences et le musée Gallo-Romain de Fourvière, et des sites archéologiques, comme le site Gallo-Romain de Fourvière et site de Larina.

Des activités amusantes

En sortie, des animateurs nous expliquent en visitant tous les musées. Ils nous font participer à des petites activités amusantes. Par exemple, au musée des Confluences, nous avons rempli un carnet pour trouver un mot scientifique surprise. Au site de Larina, nous avons fait une petite animation qui s'appelait «chasse aux indices» sur le site.

Ce que nous en pensons

Les visites sont agréables et les animateurs sont amusants car ils répondent à nos questions. En sortie l'ambiance de la classe est bonne et agréables.



Florian

C'est quoi, la classe patrimoine ?

La classe patrimoine est une classe qui part dans des musées, apprendre plus sur des objets plus ou moins vieux. Elle visite les sites archéologiques (Verna, Fourvière, etc) qui expliquent les époques qu'on a vu en cours, de la Préhistoire à l'Antiquité.

Donc, on apprenait des petites informations à évoquer. Les sorties étaient animées par des professionnels.

Deux ou trois jours après nous devions faire un compte rendu pour expliquer ce qu'on a retenu de la visite. Par rapport au cours d'histoire cela permet de mieux expliquer.



Site de Larina



Musée Maison Patrimoine



**Alice
et Kyllian**

La première sortie

Cette sortie était géniale. Le site se situe sur une colline. Il y a des vestiges et des ruines. Nous avons fait un jeu où l'on devait retrouver des endroits (trop bien). Il faisait froid, très froid.

Nous sommes montés au site à pieds. Nous sommes arrivés au sommet, nous étions très fatigués! Nous sommes redescendus et nous sommes allés manger à la salle des fêtes de Hières-sur-Amby.

Puis nous sommes allés au musée de Hières-sur-Amby pour agrandir nos connaissances. Le musée était très grand, on n'a pas eu le temps de tout visiter. Nous avons parlé de la Préhistoire, de l'homme (comment il vivait). Nous avons vu des poteries qui seraient difficile à faire aujourd'hui. C'était très esthétique.

Comment gravir Larina.

Le site de Larina c'est un plateau racontant l'histoire de nos ancêtres (Préhistoire). Le musée nous permet de découvrir la vie d'avant (des objets). Sur le plateau, nous pouvons voir des ruines d'anciens bâtiments.

Le matin

Nous sommes partis au Site de Larina. Le matin on a commencé par aller sur le plateau du Site de Larina. Nous avons fait une activité. On avait des question, puis on devait y répondre (une question par terrain). On a pris le temps d'observer la vue. Nous somme ensuite redescendu du site. On a fait le bilan de la matinée, nous avons manger dans une salle des fêtes.

L'après-midi

Nous sommes allés au musée du site de Larina. On avaient des guides qui nous expliquaient tout. Puis nous sommes allés dans une autre salle, pour faire de la poterie.

Ce que l'on a aimé

On a découvert des choses anciennes (des batiments). Les activités (poteries et jeu de recherche sur le site). La visite était intéressante et très constructive. On s'est bien amusés.



Musée des Confluences, Hall principal



**Dans la partie exposition permanente "Les origines",
une Ammonite. Musée des Confluences**

Anthony
et Laurine

Le musée des Confluences

L'architecture du musée se compose de formes géométriques qui donnent l'impression d'êtres tordues, pas droites. Le musée est vitré pour faire entrer un maximum de lumière. Les collections du musée se composent d'objets préhistoriques, du Moyen-Age, des Temps modernes et de notre époque.

On a bien aimé

Le musée des Confluences car il a une forme originale et beaucoup d'objets anciens. Et aussi, il y avait des guides pour nous expliquer l'architecture et les œuvres du musée.

On n'a pas aimé

Le musée des Confluences car nous n'avons pas eu le temps de voir tous le musée Les guides nous expliquaient trop longtemps les objets du coup, nous n'avons pas eu toutes les explications de certains objets.

En conclusion

Nous avons bien aimé le musée mais nous avons un regret: le guide nous expliquait plus le bâtiment que les objets.

Joris
et Mila

Le musée des Confluences

L'architecture

La construction est faite d'une structure métallique recouverte d'inox et de verre. en deux matières l'inox et le verre. La partie en verre se nomme le cristal* et dans le cristal, il y a une amphore*.

Croyances et religions du monde

Notre guide nous a raconté un récit inuit. Ça parle d'une femme qui était très belle, tous les Inuits l'aimaient et un beau jour un voleur la noya. Tous furent perdus mais un jour des espèces marines très belles comblèrent la mer : c'était la belle femme. Alors la nuit le voleur alla dans la mer et fut noyé.

Notre avis

Nous avons un avis à vous faire par sur le musée. Nous l'avons trouvé super et nous avons pensé que ça a dû mettre beaucoup de temps à être construit. C'était vraiment accueillant et très beau.

**NOUS VOUS
CONSEILLONS D'Y
ALLER !**

Définitions

*Amphore : vase antique a deux anses à pieds droits

*Cristal : emplacement permettant de voir à l'extérieur



Site gallo-romain de Fourvière: Le Théâtre



Musée gallo-romain de Fourvière, la Mosaïque des jeux du Cirque

Marie
et Robin

Le musée gallo-romain de Fourvière

La sortie du 13.01.2017.

Le midi nous avons mangé dans l'amphithéâtre puis l'après midi nous avons visité le musée gallo-romain de Fourvière.

Maquette, mosaïques et statues

Au musée, nous avons vu et entendu l'histoire de Lyon. Après, nous sommes allés voir une maquette de Fourvière. L'amphithéâtre et le théâtre se situaient sur cette maquette et nous avons vu des mosaïques et des statues.

Nous avons bien aimé

Voir l'amphithéâtre, le théâtre et marcher sur une mosaïque en vrai.

Nous avons moins aimé

Entendre l'histoire de Lyon. Les mosaïques et les statues étaient belles, Fourvière était bien représentée sur la maquette.

En conclusion

Le musée est riche en émotions, parce qu'il est construit dans la roche de Fourvière. Il nous a provoqué beaucoup d'intérêt. Il est très bien fait et très joli.

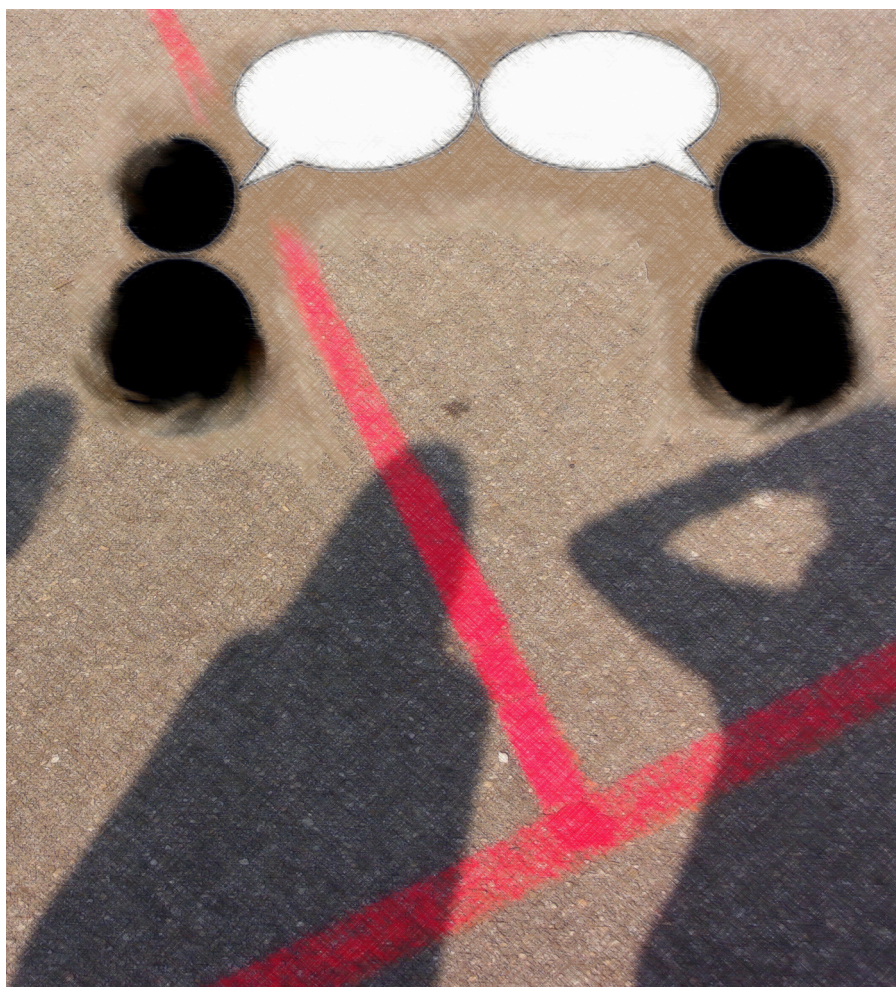
Vivre ensemble

L'atelier de la classe patrimoine est aussi l'occasion de parler du vivre ensemble et d'apprendre à travailler ensemble, d'échanger et de s'écouter.



L'heure de vie de classe

Pour les aider à parler plus longuement des conflits ou des problèmes survenus en classe ou parfois durant les sorties, nous faisons toutes les quinze jours une heure de vie de classe.



Cali
et Toine

Vivre ensemble

Nous allons vous expliquer en quoi consiste la vie de classe.

L'heure de vie de classe c'est nous sentir mieux au collège. Nous aider à ce que l'on se sente mieux. Nous faisons l'heure de vie de classe avec notre professeur principal. Pour nous, c'est madame Cosnard.

Avant / Après

A la rentrée, il y avait une mauvaise ambiance dans la classe mais au fil du temps ça c'est beaucoup amélioré grâce aux heures de vie de classe. Avant, il y avait beaucoup de bagarres mais maintenant il y en a moins. Il y a toujours des problèmes, mais bon il y en a moins qu'au début de l'année.

Mon avis

Mon avis est que depuis le début de l'année l'ambiance de la classe n'est pas très bonne. Même après beaucoup d'heures de vie de classe, il y a toujours des problèmes.

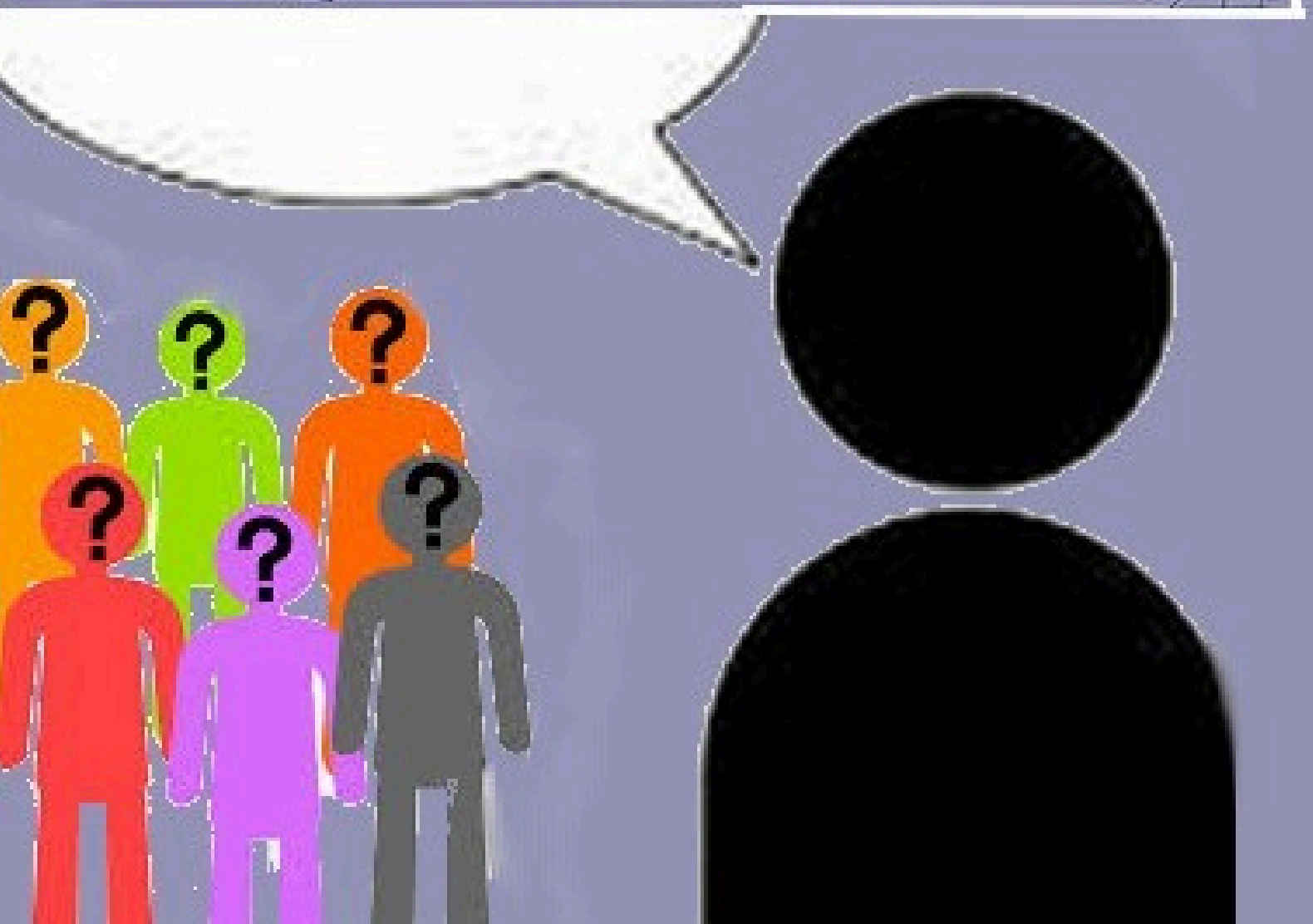
SCHEMA cali

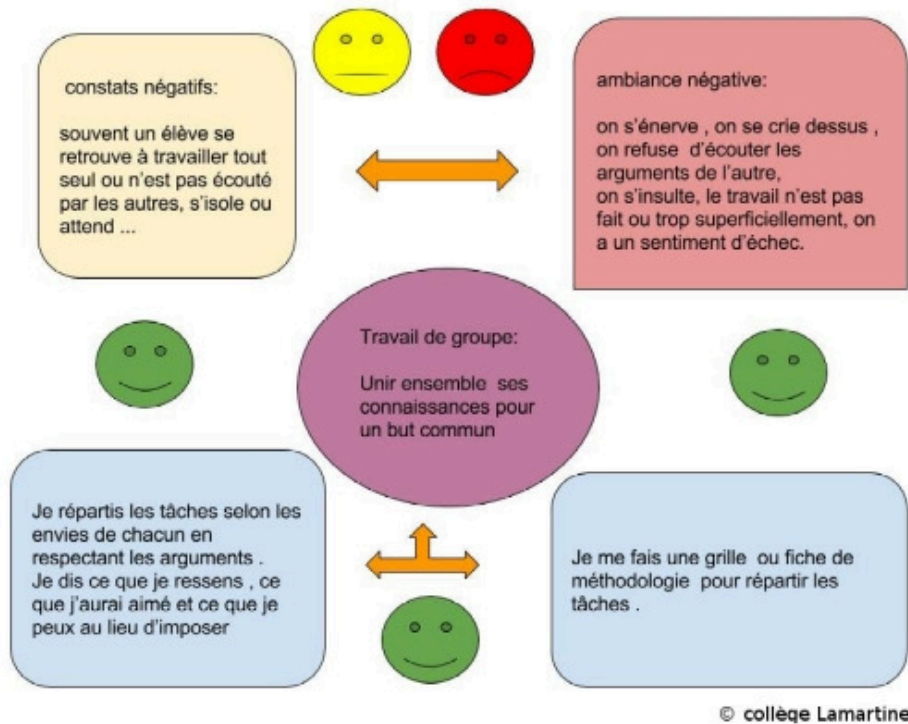


ROBINOV

Robin cali anthony

Tache





Le travail de groupe

C'est quoi ?

Le travail de groupe consiste à faire un travail à plusieurs.

Comment ça marche ?

On doit tous s'écouter. Il faut se respecter et se partager les tâches.

Aleyna

Ça sert à quoi ?

Le travail de groupe sert à terminer un travail plus rapidement et à comparer les idées.

Le travail de groupe



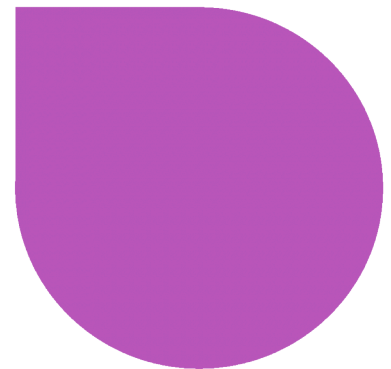
Charline
et
Maxence

Nous allons vous parler du travail de groupe.

Un travail de groupe est un travail à plusieurs. Il faut travailler ensemble et s'écouter. Il ne faut pas travailler chacun de son côté et ne pas s'insulter quand nous ne sommes pas d'accord.

Il y a des constats négatifs

Des personnes s'isolent comme d'autres travaillent toutes seules. Ils y a des disputes. Ils y en a qui ne font rien et qui laissent les autres faire.



Il y a aussi des constats positifs

On s'écoute et travaille ensemble. On répartit les tâches selon les envies de chacun en respectant les arguments. Je dis ce que je ressens, ce que j'aurais aimé et ce que je peux faire au lieu d'imposer.

Que faut-il faire si il y a des disputes ?

Dès qu'il y a des disputes dans le groupe il faut s'arrêter et se parler.

